

La Nouvelle Éducation

Revue Mensuelle



SOMMAIRE

Rapport de notre VI^e Assemblée
Allocation d'ouvriers D'Henri Wallon
La méthode psychologique de Lénouveau M^{me} Ayrès
Les drames et les angostes de la jeunesse JF Gilbert Roux

COLLOQUE :
L'Éducation nouvelle au service d'une nation
à réformer : entre espoirs et réalités
(1930-1970)

Lundi 22 et mardi 23 novembre 2010 | HÔTEL DE VILLE, PARIS

Mercredi 24 novembre 2010 | HÔTEL DU DÉPARTEMENT, CRÉTEIL

Manifestation organisée conjointement par le PAJEP (Pôle de conservation des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire), le Musée de la Résistance nationale à Champigny-sur-Marne, le Conseil général du Val-de-Marne et la Mairie de Paris.

EDUCATION et développement

N° 51

Numéro spécial

COMMENT
DÉMARRER
L'ÉDUCATION
NOUVELLE

ÉDUCATION • ADMINISTRATION • LE RÔLE DE L'ÉTAT • ÉPÉRIE

les techniques
Freinet de
l'école moderne

C. Freinet



les cemen,
qu'est-ce
que c'est?

denis bordat

malgré tout

BIBLIOTHÈQUE DE TRAVAIL

Collection de brochures hebdomadaires pour le travail libre des enfants

Documentation de J. ROMBY

Admission pédagogique des Comités de l'Enfant Coopératif de France Moderne

HISTOIRE DES BAINS

II - Les bains dans l'antiquité



l'école nouvelle française

Lundi 22 Novembre
HÔTEL DE VILLE DE PARIS

CONFÉRENCES 22/11

12H45-13H30

Accueil

13H30-14H

Ouverture du colloque par :

- **Colombe Brossel** (Adjointe au Maire de la ville de Paris en charge des questions scolaires)

Présentation du colloque par

- **Jean-Noël Luc** (Président du comité scientifique du PAJEP)

14H-14H30

Ouverture par **Guy Avanzini**

(Professeur émérite en Sciences de l'éducation. Université de Lyon II)

14H30-16H

Les débats des années 1930

Présidence : **Pierre Kahn** (Professeur en Sciences de l'éducation. Université de Caen)

- **Béatrice Haenggeli-Jenni** (Assistante - doctorante. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation. Université de Genève)

L'ÉDUCATION NOUVELLE : DÉBATS AUTOUR DE DÉFINITIONS CONCEPTUELLES ET IDENTITAIRES (1922-1940)

- **Bruno Garnier** (Professeur en Sciences de l'éducation. Université de Corse)

L'ÉDUCATION NOUVELLE DANS L'ÉCOLE UNIQUE, LE COMBAT PERDU DE MAURICE WEBER

- **Frédéric Mole** (Maître de conférences en Sciences de l'éducation. Université de Clermont-Ferrand)

RÉNOVER L'ÉDUCATION EN TEMPS DE CRISE : TENSIONS AUTOUR DU 6^{ÈME} CONGRÈS MONDIAL D'ÉDUCATION DE NICE (1932)

16H-16H30

Pause

16H30-18H

Les aléas théoriques de l'éducation nouvelle

Présidence : **Michel Soëtard**

(Professeur émérite. Université catholique de l'Ouest, Angers)

- **Samuel Renier** (Doctorant en Sciences politiques à l'Institut d'études politiques de Lyon. Université de Lyon II)

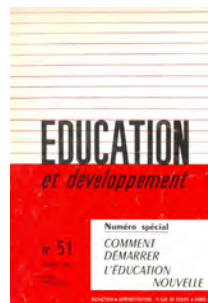
JOHN DEWEY ET L'ÉDUCATION NOUVELLE EN FRANCE (1930-1970)

- **Baptiste Jacomino** (Formateur. ICFP de Montpellier et de Marseille)

ALAIN ET L'ÉDUCATION NOUVELLE

- **Dominique Ottavi** (Professeur en Sciences de l'éducation. Université de Caen)

LES ALÉAS DE LA PSYCHOLOGIE ET DU DÉVELOPPEMENT



Mardi 23 Novembre
HÔTEL DE VILLE DE PARIS

8H30-9H

Accueil

9H-11H

De Vichy aux maquis

Présidence : **Danielle Tartakowski**
(Professeur en Histoire. Université de Paris VIII)

• **Pierre Boutan** (Maître de conférences honoraire. IUFM de Montpellier)

VICHY ET L'ÉDUCATION NOUVELLE

• **André-Dany Robert** (Professeur en Sciences de l'éducation. Université de Lyon II)

DU PROJET CATHALA AU PLAN
LANGEVIN-WALLON, EN PASSANT PAR
LE PLAN D'ALGER, QUELLE CIRCULATION
D'IDÉES PÉDAGOGIQUES RÉNOVATRICES ?
(1942-1947)

• **Guy Krivopissko** (Professeur détaché.
Conservateur du Musée de la Résistance
nationale à Champigny-sur-Marne)

RÉSISTANCE ET ÉDUCATION NOUVELLE

• **Jacques Ladsous** (Membre des Centres
d'entraînement aux méthodes d'éducation
actives)

DU MAQUIS À L'ÉDUCATION NOUVELLE,
DE L'ÉDUCATION NOUVELLE À LA
COMMUNAUTÉ D'ENFANTS PENDANT LA
GUERRE D'ALGÉRIE

11H-11H30

Pause

11H30-12H30

Échos et propositions

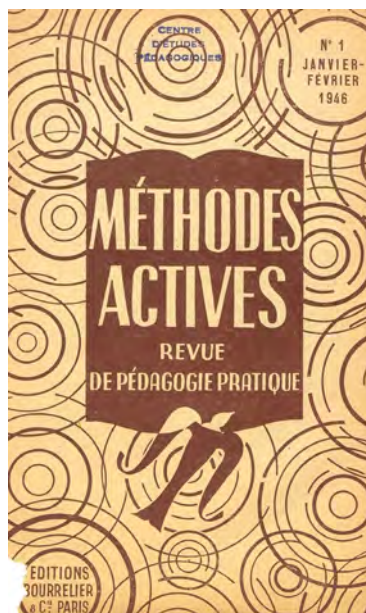
Présidence : **Bruno Poucet** (Professeur
en Sciences de l'éducation. Université de
Picardie, Amiens)

• **Xavier Riondet** (ATER en Sciences de l'édu-
cation. Université de Nancy II)

RÉFORMER, CHANGER, DANS LA
REVUE LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES :
REGARDS SUR L'INTRIGUE DE LA
MILITANCE NOVATRICE (1945-1970)

• **Laurent Gutierrez** (Maître de conférences
en Sciences de l'éducation. Université de
Rouen)

« MÉTHODES ACTIVES » : UNE REVUE
D'ÉDUCATION NOUVELLE POPULAIRE
(1946-1950)



Déjeuner libre autour de l'Hôtel de Ville

13h45-15h45
ATELIERS

Auditorium de l'Hôtel de Ville

ATELIER N°1

Dans le mouvement du Front Populaire

Présidence : *Jacques Girault* (Professeur en Histoire. Université de Paris XIII)

- *Jean-Yves Seguy* (Chargé d'enseignement. Université Lumière de Lyon II)

LES CLASSES D'ORIENTATION SOUS LE FRONT POPULAIRE : UNE RENCONTRE ENTRE LA CULTURE DE L'INSTITUTION SCOLAIRE D'ÉTAT ET LA CULTURE DU COURANT DE L'ÉDUCATION NOUVELLE (1937-1939)

- *Jean-François Condette* (Professeur en Histoire. Université d'Artois)

LES LOISIRS DIRIGÉS DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (1937-1940) : ENJEUX, RÉALISATIONS ET LIMITES D'UNE EXPÉRIMENTATION FORTEMENT INFLUENCÉE PAR LE SCOUTISME ET L'ÉDUCATION NOUVELLE

- *Geneviève Vannini* (Doctorante en Histoire. Université de Paris IV)

LES CEMÉA ET LA FORMATION DES MONITEURS DE COLONIES DE VACANCES (1937-1950) : UN MOYEN EFFICACE DE DIFFUSION DE L'ÉDUCATION NOUVELLE ?

Mairie du IV^{ème} / 2 Place Baudoyer

ATELIER N°2

L'espoir d'après - guerre

Présidence : *Laura Lee Downs* (Directrice d'études à l'EHESS)

- *Patricia Legris* (PRAG en Histoire. IUFM de Reims)

UNE OCCASION MANQUÉE POUR RÉFORMER L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE (1944-1947)

- *Jean-Paul Martin* (Maître de conférences en Sciences de l'éducation. Université de Lille III)

DU SCOUTISME À L'ÉDUCATION CIVIQUE : LE MOMENT LOUIS FRANÇOIS

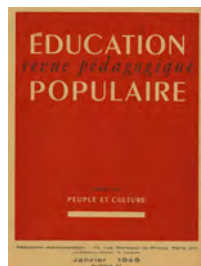
- *Fabienne Sérina Karsky* (Représentante de l'Association nationale pour le développement des écoles nouvelles)

LES CRÉATIONS D'ÉCOLES NOUVELLES DES ANNÉES 1950-1960 : DES MILITANTS MÉCONNUS ?

- *Laurent Frajerman* (Professeur agrégé d'Histoire au lycée de Thiais)

FÉDÉRATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE, ÉDUCATION NOUVELLE, MINISTÈRE : GENÈSE D'UNE RELATION TRIANGULAIRE

15h45-16h
Pause



ATELIERS 23/11

16h00-18h00
ATELIERS

Auditorium de l'Hôtel de Ville

Mairie du IV^{ème} / 2 Place Baudoyer

ATELIER N°3

Au-delà de l'école

Présidence : *Antoine Prost* (Professeur émérite. Université de Paris I)

- *Nathalie Sévilla* (Maître de conférences en Sciences de l'éducation. IUFM de Lorraine)

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT : RELAIS DE L'ÉDUCATION NOUVELLE ?

- *Noëlle Monnin* (Maître de conférences en Sciences de l'éducation. IUFM de Lyon - Université de Lyon I)

CONTRIBUTION DU MOUVEMENT DES FRANCS ET FRANCHES CAMARADES AU DÉVELOPPEMENT DES IDÉES D'ÉDUCATION NOUVELLE (1944-1970)

- *Nicolas Palluau* (Doctorant en Histoire. Université de Paris I)

LE SCOUTISME, UNE ÉDUCATION NOUVELLE ENTRE MODERNITÉ ET ARCHAÏSME

- *Colette Charlet* (Membre du Groupe français d'Éducation nouvelle)
ÉDUCATION POPULAIRE, ÉDUCATION NOUVELLE AUX ÉCLAIREUSES, ÉCLAIREURS DE FRANCE : ÉTAIT-CE SEULEMENT LE RÊVE DE QUELQUES « HAPPY FEW » ? (1956-1970)

ATELIER N°4

L'apport des sciences humaines

Présidence : *Jacques Pain* (Professeur émérite. Université de Paris X)

- *Pierre Parlebas* (Professeur émérite. Université de Paris V. Président des CEMÉA)

L'INVENTIVITÉ ÉDUCATIVE DES CEMÉA DANS LES ACTIVITÉS PHYSIQUES LUDO-SPORTIVES

- *Arnaud Dubois* (Professeur agrégé. IUFM Créteil - Université de Paris XII)

LA PÉDAGOGIE INSTITUTIONNELLE ET SES LIENS AVEC L'ÉDUCATION NOUVELLE (1958-1968)

- *André Sirota* (Professeur émérite. Université de Paris X)

APPORTS DE LA PSYCHOSOCIOLOGIE ET DE LA PSYCHANALYSE AUX PRATIQUES D'ÉDUCATION NOUVELLE AUX CEMÉA DANS LES ANNÉES 1968-1980



Mercredi 24 Novembre
HÔTEL DU DÉPARTEMENT, CRÉTEIL

CONFÉRENCES 23 / 11

10H-11H

Nouveaux territoires

Présidence : **Mathias Gardet** (Maître de conférences en Sciences de l'éducation. Université de Paris VIII)

• **Emmanuelle Guey** (Doctorante en Sciences de l'éducation. Université de Paris VIII)
À LA CROISÉE DE L'ÉDUCATION NOUVELLE, DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE ET DE LA PROTECTION DE LA JEUNESSE : LE SERVICE SOCIAL DE L'ENFANCE À PARIS (1930-1960)

• **Jacqueline Roca** (Maître de conférences en Histoire. IUFM/URCA de Reims)
ENFANCE DÉFICIENTE ET FORMATION DES MAÎTRES. UN TERRAIN D'EXPÉRI-MENTATION DE L'ÉDUCATION NOUVELLE (1936-1968) ?

11H-12H

Figures et modèles

Présidence : **Jean-Noël Luc** (Professeur d'Histoire. Université de Paris IV)

• **Sylvain Wagnon** (PRAG en Sciences de l'éducation. Université de Paris VIII)
LA PÉDAGOGIE DECROLY EN FRANCE : HISTOIRE ET ALÉAS D'UN COURANT PÉDAGOGIQUE D'ÉDUCATION NOUVELLE (1939-1968)

• **Antoine Savoye** (Professeur en Sciences de l'éducation. Université de Paris VIII)
LA FABRICATION DE L'ÉDUCATION NOUVELLE : LA RÉCEPTION DE L'ŒUVRE D'ANTON MAKARENKO EN FRANCE (1944-1965)

12H00 - 13H30

Déjeuner offert par le Conseil général du Val-de-Marne

Mot d'accueil par **Évelyne Rabardel** (Vice-Présidente du Conseil général déléguée à la Culture)

13H30-14H30

Populaire parce que nouvelle ?

Présidence : **Guy Brucy** (Professeur honoraire. Université de Picardie, Amiens)

• **Laurent Besse** (Maître de conférences en Histoire. IUT de Tours)

L'ÉDUCATION POPULAIRE FACE À L'ÉDUCATION NOUVELLE DANS L'APRÈS SECONDE GUERRE MONDIALE (1944-1952)

• **Françoise Laot** (Maître de conférences en Histoire. Université de Paris V)

ÉDUCATION NOUVELLE, POPULAIRE, PERMANENTE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION : OCCASIONS DE RENCONTRES ET INFLUENCES RÉCIPROQUES DANS LES ANNÉES 1960

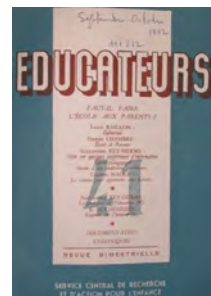
14H30-16H30

Le point de vue des associations d'Éducation nouvelle et d'Éducation populaire

Présidence : **Françine Best** (Inspectrice générale honoraire de l'Éducation Nationale)

16H30-17H

Conclusion par **François Jacquet-Francillon** (Professeur en Sciences de l'éducation. Université de Lille III, INRP)



PRÉSENTATION



Fruit d'un partenariat entre le *Pôle de conservation des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire (PAJEP)*, le *Musée de la Résistance nationale à Champigny-sur-Marne*, la *Mairie de Paris* et le *Conseil général du Val-de-Marne*, ce colloque se propose d'étudier les points de confluence entre l'Éducation nouvelle et les mouvements d'Éducation populaire. Cette manifestation organisée par ces deux établissements de conservation d'archives, a également pour but de favoriser le dialogue entre les chercheurs et les témoins de ce passé, porteurs d'une expérience encore vivante. La période retenue (1930-1970) intègre volontairement la période de la Seconde Guerre mondiale, comme contexte d'interrogations individuelles et collectives propice aux mutations.

Avec la Constitution du 27 octobre 1946 qui institue « l'instruction, la formation professionnelle et la culture » comme des droits fondamentaux pour tous et en premier lieu pour l'enfant, l'enfant est considéré, pour la première fois, comme un individu dans un texte fondamental, qui plus est, dans un préambule qui irrigue toutes les orientations d'une société nouvelle. Ces orientations font écho aux travaux de la *commission pour la réforme de l'enseignement dite commission Langevin-Wallon* qui propose un plan général de l'enseignement (1947) plaçant Éducation nouvelle et éducation populaire au cœur du projet. De fait, ce plan est la synthèse de mouvements de pensée et de bilans d'actions concrètes qui se sont développés dans les années 1930 et qui ont trouvé un écho nouveau durant l'Occupation.

Le moment de la sortie de guerre renforce cet élan institutionnel par la nécessité d'accueillir, de soigner et de réinsérer les enfants et adolescents soldats, rescapés des camps, etc. Ces propositions de politiques éducatives se retrouvent dans d'autres secteurs de l'action publique, tels le travail, les loisirs, la famille ou la prévention de la délinquance (développement des comités d'entreprise, de la protection maternelle et infantile, ordonnance sur la jeunesse délinquante). À la même époque, l'Éducation nouvelle connaît un essor indéniable dont le succès apparent ne doit pas cacher les difficultés, internes comme externes, auxquelles elle se heurte tout au long de sa diffusion.

La fin de la période, durant laquelle on pourra vérifier si les mouvements d'Éducation populaire ont été, ou non, un refuge pour les acteurs de l'Éducation nouvelle - en partie, écartés de l'Éducation nationale - sera l'occasion d'échanger, une nouvelle fois, sur ces éventuelles confluences.

Contact : Julie Baffet -> MAIL : communication@musee-resistance.com - Tél : 01 48 81 45 97

Comité de pilotage : Laurent Besse, Valérie Brousselle, Evelyne Coggiola-Tamzali, Laurent Gutierrez, Dominique Jamet, Guy Krivopissko, Jacques Ladsous, Antoine Prost, Gaëtan Sourice.

Crédits iconographiques :

Page 1 : illustration de S. Dabadie d'après les fonds PAJEP.
 Page 2 : «Éducation & développement», n°51, Octobre 1969.
 Page 3 : «Méthodes actives», n°1 Janvier - Février 1946.
 Page 5 : «Vers l'Éducation nouvelle», revue des CEMÉA.
 Page 4 : «Éducation populaire», n°31, Janvier 1949.
 page 7 : illustration de S. Dabadie d'après les fonds PAJEP.

Manifestation organisée conjointement par le PAJEP (Pôle de conservation des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire), le Musée de la Résistance nationale à Champigny-sur-Marne, le Conseil général du Val-de-Marne et la Mairie de Paris.



LE PAJEP est un partenariat associant : Le ministère de la Culture et de la Communication, le ministère de la Jeunesse et des Solidarités actives, le Conseil général du Val-de-Marne, l'ADAJEP et le FONJEP.



Avec le soutien de l'IUT de Tours et du Centre d'histoire du XIXe siècle (Université Paris I - Paris IV Sorbonne)



Les lieux du colloque

HÔTEL DE VILLE, PARIS
 (auditorium)
 5 Rue Lobau - 75004 Paris
 métro 1 - 11

MAIRIE DU IV^{ème}
 2 Place Baudoyer
 75004 Paris
 métro 1 - 11

HÔTEL DU DÉPARTEMENT
 (du Val de Marne)
 21/29 Avenue du Général De Gaulle
 94 054 Créteil
 métro 8